

La acción educativa para políticas públicas verdes

Williams Ibarra F.

Para habitar el mundo en los desafíos que implica el siglo XXI se hace necesario una acción axial en las políticas públicas verdes desde el principio Responsabilidad que debe permear las democracias actuales, esto es una conciencia ecológica sobre los procesos bióticos y la correlación humana y no humana.

De ahí que este principio ético, ha de fundar las políticas públicas verdes, más aún con lo que implica el cambio climático y de acuerdo con el segundo informe presentado recientemente durante este primer trimestre por *The Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC) is the United Nations body for assessing the science related to climate change*, en el que se advierten las consecuencias de la cuestión climática en la relación hombre-mundo-biosfera.

En este sentido pretendemos indagar y valorar desde las humanidades los planes y programas de Educación a nivel Secundaria que algunos Estados han implementado con el fin de generar conciencia para la urgencia ecológica como política pública verde, acciones que deben replicarse desde el principio Responsabilidad en las formas de construir y habitar humano en la casa común y con ello salvaguardar los procesos de la biocenosis.